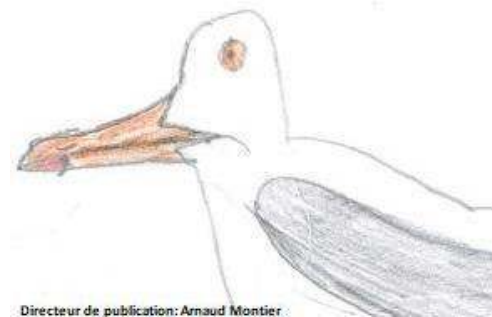


ARLECAN OCEAN



Directeur de publication: Arnaud Montier

L'à.m.e (Aire Marine Educative) du Magouero: le journal des élèves de l'école publique Arlecan pour tous les amoureux de la mer et les usagers de la plage du Magouero en particulier.

N°01 - Printemps 2019

1€



FAUNE ET FLORE

Connaissez-vous les oiseaux marins et la laisse de mer?

INTERVIEWS EXCLUSIVES

Nos partenaires ont la parole!



SCIENCES

**ON VOUS DIT TOUT
SUR LE PLANCTON!**



Photos A Montier et M Letertre

**Mettez les voiles pour
découvrir les Aires
Marines Educatives!**

*Le Magouero , un
endroit bien connu
des Plouhinecois et
des estivants:
pêche, balade et
baignade sont au
menu pour le
bonheur de tous!*

*Le site du Magouero a été retenu
par les élèves de l'école en
accord avec la mairie de
Plouhinec et les animateurs du
grand site dunaire.*

Photo M-A Letertre



Mettez les voiles pour découvrir les A.M.E !

A

A.M.E (Aire Marine Educative) que se cache derrière cette appellation? Une aire marine éducative, c'est une zone maritime littorale de petite taille, étudiée par les enfants de l'école de la commune. Explications.

Quand et où le projet aire marine éducative a été créé ?

Il a été créé en 2012, aux Marquises (archipel du Pacifique) grâce à l'imagination des enfants de l'école primaire de Vaitahu. Un des objectifs est de placer les enfants au centre de ce projet pour qu'ils soient les véritables acteurs de celui-ci, qu'ils deviennent des citoyens responsables et respectueux de leur environnement et qu'ils mettent en oeuvre des actions pour le protéger.

Combien il y a d'A.M.E en France?

En France, il y avait 51 A.M.E en 2018. A Plouhinec, les élèves de l'école Arlecan se sont lancés cette année (2018/2019) dans l'aventure de l'A.M.E en collaboration avec la commune de Plouhinec, Nicolas Le Garff, animateur du grand site dunaire et Yaouenn Sabot, garde littoral de la commune de Plouhinec.

Concrètement , quelles sont nos actions cette année ?

Cette année, après avoir choisi un site précis sur la commune, nous souhaitons faire un état des lieux : étude de la faune, de la flore, du paysage, des activités humaines... Avec comme problématique de fond : la préservation de ce site et la communication de notre travail au profit des habitants de la commune et des gens de passage grâce à ce journal, qui sera distribué dans différents lieux de Plouhinec (médiathèque, écoles, lire à la plage, commerces...). Nous sommes donc allés au Magouëro (notre A.M.E) étudier la laisse de mer, nous avons observé les oiseaux..Nous irons faire un nettoyage de plage, une sortie sur le thème des algues et une sortie pêche à pied. Les animateurs de l'observatoire du plancton sont venus en classe pour nous faire découvrir le plancton et nous irons avec eux en prélever au Magouëro prochainement.

Comment protéger une aire marine éducative ?

Il faut d'abord l'étudier, faire une sorte "d'état des lieux" pour la connaître au mieux. Puis il faut trouver une action à mettre en oeuvre pour participer à sa préservation. Cette année, nous avons choisi de faire ce journal.

Timéo, Sullivan et Théo (CM1)

Nicolas Le Garff

Le mardi 12 mars 2019, la classe des ce1 ce2 a interviewé leur animateur nature, Nicolas le Garff. Ils voulaient en savoir plus sur son métier.

Bonjour Nicolas, peux-tu nous expliquer en quoi consiste ton métier ?

Je suis «Chargé de mission éducation animation en environnement». Mon métier consiste à bien connaître la dune, le littoral entre Gâvres et Quiberon et de bien connaître les animaux, les oiseaux et les papillons par exemple. En connaissant bien le milieu je peux aller dans des écoles qui se trouvent entre Gâvres et Quiberon, ou aussi dans d'autres écoles comme celles de Lorient. Je peux travailler avec des élèves de maternelle, de l'école élémentaire mais aussi avec des collégiens ou des lycéens. Avec les enseignants, on prépare des sorties pour vous faire connaître le milieu. Ici on a la chance de trouver un littoral de très belle qualité, on a un espace presque sauvage sans habitation. On essaye de faire connaître ce milieu aux élèves, aux habitants et aussi aux vacanciers.

Quelles qualités faut-il avoir pour faire ce métier ?

Il faut aimer observer la nature. Il faut avoir de la pédagogie pour expliquer et discuter avec les élèves. Il faut prendre son temps, avoir de la patience et aimer transmettre ce que l'on connaît.

Est ce que tu aimes ton travail ?

Oui beaucoup. J'aime bien parce que l'on va dehors. On découvre plein de choses au niveau des paysages, de la biodiversité. Le site dunaire Gâvres-Quiberon est très grand et donc très riche au niveau de la faune et la flore. Suivant les saisons, le paysage est complètement différent.

Est-ce-que tu conduis le tracteur qui nettoie la plage ?

Non, moi je ne conduis pas le tracteur. C'est la commune qui se charge d'employer des gens pour le faire. Yaouenn, un autre collègue est également chargé de s'occuper de la propreté des plages. Moi je n'ai pas cette fonction là.

Comment fais-tu pour connaître tous les oiseaux ?

A Brest, j'ai fait 4 ans d'études de biologie marine après le baccalauréat. On apprend à reconnaître les plantes, les animaux dont les oiseaux. Après j'ai continué à apprendre car maintenant je sais où trouver les informations pour trouver les renseignements.



Que penses-tu de notre travail sur notre A.M.E ?

Je trouve ça génial parce que cela permet aux élèves de sortir de leur école pour mieux connaître les plages ou les zones dans lesquelles ils se promènent avec leur famille. Cela permet aussi indirectement de faire connaître le milieu aux parents et aux autres adultes. Le fait qu'il y ait plusieurs écoles en France qui font la même chose permet de comparer et de regarder ce qui est fait ailleurs. Tout le monde a le même dispositif et tout le monde se comprend.

Propos enregistrés et recueillis par Madeleine, Maïna, Lucas C et Léa (Ce2)

Nicolas Le Garff sur son lieu de travail.

Photo A. Hamel

" Le site dunaire Gâvres-Quiberon est très grand et donc très riche au niveau de la faune et la flore. Suivant les saisons, le paysage est complètement différent."

Cui ! Cui ! Revoilà les oiseaux !

Le 5 février 2019, nous sommes allés observer les oiseaux marins sur la plage du Magouero avec des jumelles et des longues vues accompagnés de Nicolas Le Garff.

Pendant cette sortie nous avons pu observer: des goélands bruns, des goélands marins, des mouettes rieuses, des huîtriers pies, des grands gravelots, des goélands argentés et des bécasseaux. Nous avons choisi de vous présenter le grand gravelot.

Carte d'identité du Grand Gravelot

Taille: de 17 à 20 cm

Poids: de 55 à 75 grammes

Longévité: de 5 à 10 ans

Lieu de vie: bord de mer

Effectue-t-il une migration?: oui, de juillet-août à octobre, il revient en février à mars-avril.

A-t-il un prédateur?: oui, l'homme

Régime alimentaire: il se nourrit de petits crustacés, de vers marins, de mollusques et d'insectes.

Nos conseils pour observer les oiseaux marins sans les déranger.

Il faut faire attention à leurs nids qui souvent se trouvent dans la laisse de mer, pour les observer se munir d'une paire de jumelles et ne pas amener son chien!! Cela leur ferait peur et le chien ne ferait pas attention à leurs nids!!!

Gabrielle, Jade et Marianna (CM1/CM2)



Le Gravelot à collier interrompu

Luce et Ewen L.B

Le gravelot à collier interrompu

C'est un oiseau qui a un petit bec, il est noir et blanc. Il mange des puces de mer, de petits invertébrés. En période de reproduction, il vit dans les vasières, les marais salants, les plages de sable, graviers et galets de bord de mer et de grands cours d'eau. La femelle pond une à deux fois par an à même le sol. Elle pond 3 œufs en même temps. C'est un oiseau qui migre l'hiver car il n'a plus de nourriture. Il va en Espagne et en Afrique.

Luce et Ewen L.B (CE1)
Photo S Guéméné



Des noms bien étranges...

Le Tournepierre

C'est un oiseau qui retourne les pierres pour trouver à manger.

Il mange des insectes, des crustacés, des mollusques, des vers. Il vit sur le littoral, sur les rochers en Bretagne. Il migre pour se reproduire dans les terres arctiques au mois de mai quand la Terre n'est plus gelée. Son nid est juste un creux gratté sur le sol. Il est fait avec des coquillages.

Loan, Louan, Milana(ce1)

Observez bien leurs pattes! Regardez bien leur becs!

Les oiseaux qui ont **les pattes au milieu du corps**, comme le Gravelot à collier interrompu, sont des **bons marcheurs**, ils vivent surtout au bord de l'eau, dans la vase.

Les oiseaux qui ont **les pattes à l'arrière du corps** sont des **bons plongeurs**, ils cherchent leur nourriture dans l'eau comme le Cormoran.

Les oiseaux qui ont des **petits becs** mangent surtout des insectes, des crustacés, des animaux sous les pierres ou qui sont peu enfoncés dans le sable.

Les oiseaux qui ont des **longs becs** vont chercher leur nourriture **en profondeur** sous le sable ou dans l'eau. Ils mangent surtout des coques, des vers et des poissons. C'est le cas de l'aigrette garzette.

Giovany et Lucas (ce1)

L'aigrette garzette

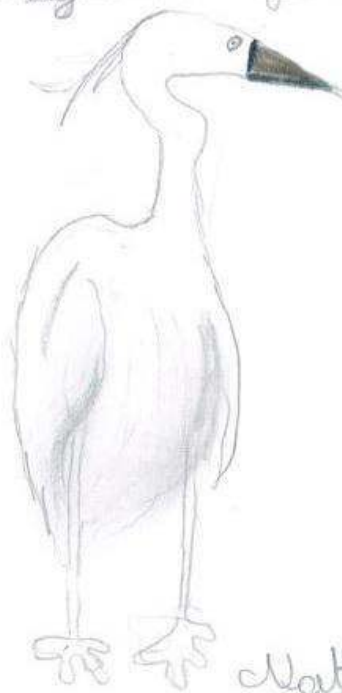
C'est un oiseau de taille moyenne à très grande. Il a un long cou, de longues pattes et un long bec. Son cou est replié en deux au repos et en vol. Il se tend lorsque l'oiseau est en alerte ou qu'il capture une proie.

Elle mange des petits poissons, des petits lézards, des amphibiens et leurs larves, des invertébrés.

L'aigrette garzette vit à l'intérieur des terres et en zone côtière. Elle reste toute l'année au Magouero, elle est sédentaire.

Nathan et Mylo

L'aigrette garzette



Nathan Mylo

L'huitrier-pie



L'huitrier-pie

C'est un oiseau très bruyant, noir et blanc avec un long bec rouge. Il vit en colonie (en groupe).

Il mange des coques, des bi-valves (huitres, palourdes, moules,...), des mollusques (corps mou). Il est très habile pour ouvrir les coquillages. Son nid est installé près de la côte en Bretagne, il est fait avec des coquillages et des débris d'algues. Ses œufs sont bruns-noirs. Certains huitriers sont sédentaires (ils ne migrent pas). D'autres viennent en septembre des Pays-Bas et de Grande Bretagne.

Ewan et Iliana

Le goéland argenté

C'est un oiseau qui a les pattes roses, un bec jaune avec une petite tâche rouge. Son dos et ses ailes sont gris. Le bout des ailes est noir. Il mange des mollusques, des crustacés, des mammifères mais aussi des vers de terre. C'est un oiseau qui ne migre pas : il est sédentaire.

La femelle pond 2 ou 3 œufs qui sont couvés entre 26 et 36 jours. Le nid est placé à terre, il est composé d'herbes et de tiges sèches.

Clément, Olivia et Zoé.



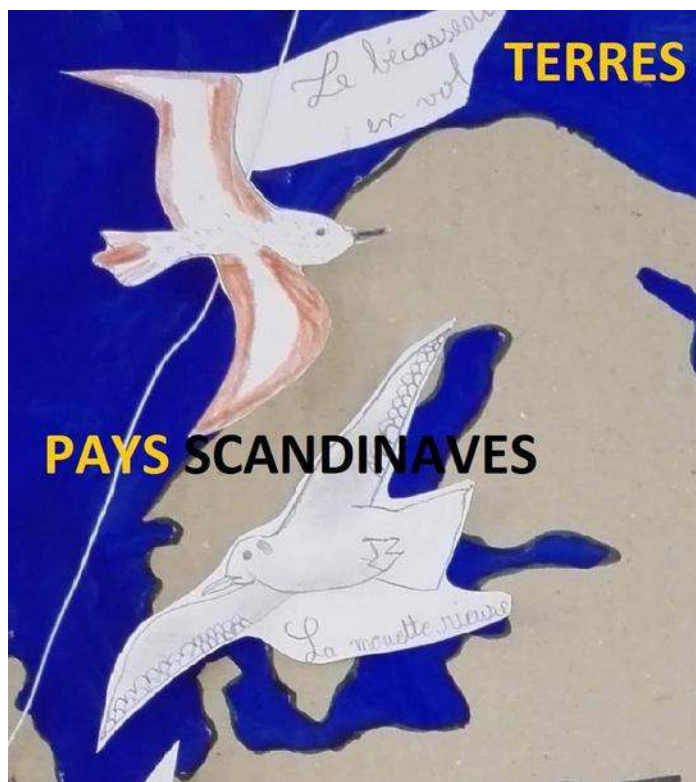
Olivia

Le goéland argenté

LA MIGRATION DES OISEAUX

Les oiseaux partent en migration pour trouver leur nourriture ou pour quitter les pays froids. Les oiseaux du Magouëro comme la mouette rieuse, le bécasseau, le Tournepierre, l'huitrier-pie vont migrer eux aussi. Les oiseaux qui ne migrent pas sont des sédentaires.

Certains oiseaux migrent car il y a moins de nourriture en hiver, pour aller dans les pays chauds, pour faire leur nid ou pour se reproduire. Beaucoup d'oiseaux partent de l'hémisphère nord, où ils pondent leurs oeufs, vers l'hémisphère Sud, où ils passent l'hiver.



Dans le ciel, ils suivent souvent les mêmes routes invisibles. Ce sont des "couloirs de migration".

Dans le ciel, ils suivent souvent les mêmes routes invisibles. Ce sont des "couloirs de migration".

Ils se repèrent la nuit à l'aide des étoiles. Le jour grâce à leur odorat et peut-être même grâce au champs magnétique de la Terre.

Adam et Fabien

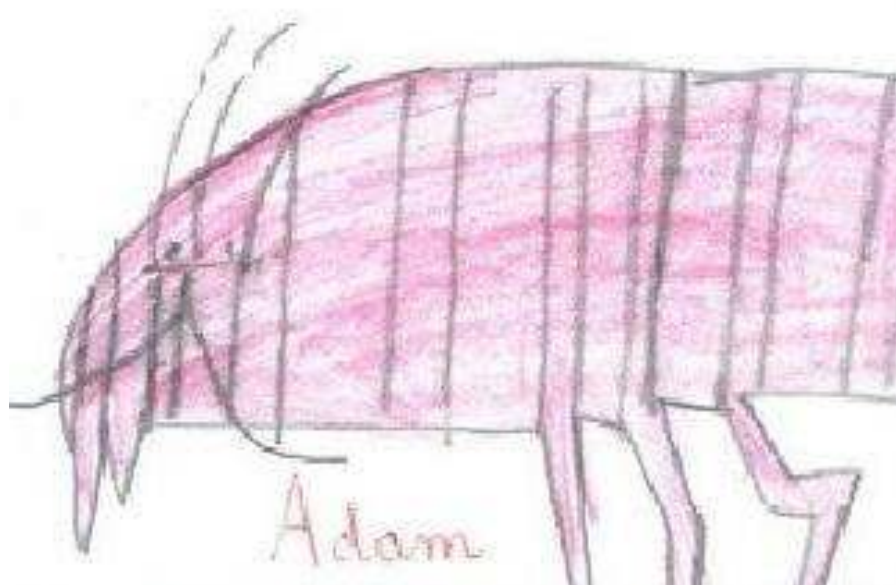
LA PUCE DE MER: petite mais costaud!

C'est un crustacé grand de 15mm. Elle mange des algues, des déchets, des bactéries. Son prédateur (l'animal qui la mange) est le Gravelot. L'homme aussi quand il enlève la laisse de mer.

Le jour elle est enterrée dans la sable jusqu'à 30 cm où se trouve dans la laisse de mer humide. Elle se reproduit en Bretagne en juillet et août. Elle pond 14 œufs à la fois.

La nuit elle se déplace pour se nourrir. C'est un animal petit mais costaud. Elle a des griffes aux extrémités des pattes qui lui permettent de s'agripper pendant les tempêtes.

Dexter et Ewen O





Notre musée de la laisse de mer en classe.

Photos M. Letertre

Que nous laisse la mer après une marée?

Nous sommes allés à la plage du Magouëro avec les classes de cm1/ cm2 et de ce1/ ce2 pour en savoir plus sur ce qui se cachait derrière la laisse de mer. N. Le Garff nous a guidé dans notre recherche.

Nicolas le Garff nous a d'abord demandé d'observer la laisse de mer et de ramasser des choses pour en faire un musée. Dans chaque musée, nous avons trié les choses naturelles et non naturelles.

Dans les choses **non naturelles**, il y avait du plastique, des bouteilles, du métal, du verre, des mégots, des filets de pêche.

Dans les **choses naturelles**, on a trouvé : du bois flotté, des plumes, des galets, des œufs de raie, des algues, des os de sèches.

Louna, Maelys et Marceau (CM1)

Ne touchons pas à la laisse de mer!!!

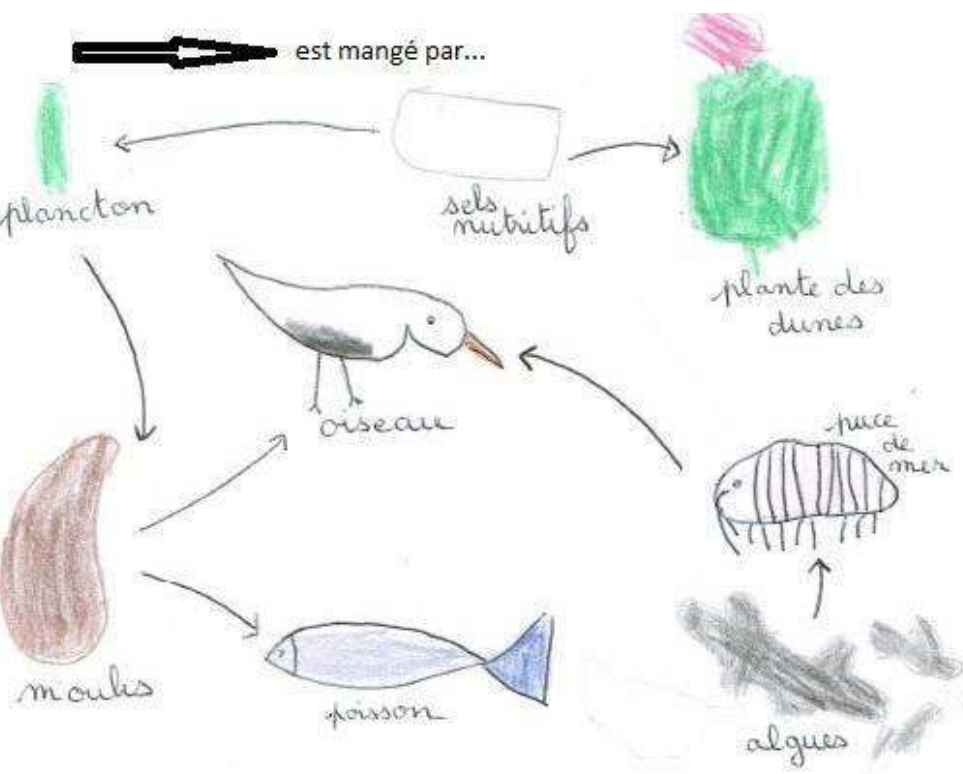
La laisse de mer, ce sont les dépôts laissés par la mer sur la plage. Ils sont constitués d'algues, de coquillages, de bois flotté et de restes d'animaux.

Nicolas nous a posé la question : « Pourquoi la laisse de mer est-elle importante dans l'écosystème du bord de mer ? A qui ou à quoi peut-elle servir ? ». Nous avons réussi à trouver deux raisons qui font de la laisse de mer un maillon important de cet écosystème :

-C'est la base de la chaîne alimentaire de la plage : les puces de mer se nourrissent d'algues et sont ensuite mangées par des petits animaux....

-La laisse de mer permet à la dune de se fixer. Cet écosystème vivant est donc un maillon indispensable à la vie de la plage.

Mais il est fragile à cause des déchets accumulés.



LA CHAÎNE ALIMENTAIRE DE LA LAISSE DE MER

En classe nous avons cherché ce que mangeait chaque élément de la laisse de mer.

Voici la chaîne alimentaire que nous avons trouvée.

La laisse de mer est donc importante car tout est important. C'est la maison des puces de mer.

Les puces de mer sont la nourriture des oiseaux.

Les gravelots font leur nid à côté des algues.

Si on enlève la laisse de mer, les puces de mer n'auront plus de maison, les oiseaux n'auront plus de nourriture, ni d'algues pour faire leur nid, les plantes des dunes n'auront plus de sels nutritifs pour grandir et s'accrocher dans le sable. Elouan CE2 Fabien CE1

La chaîne alimentaire que nous avons trouvée à partir de notre musée.

Dessin de Elouan et Fabien (CE2)



Théo observe au microscope du plancton prélevé par les animateurs de l'observatoire du plancton de Port-Louis.



Léna, Tessa et Anaé essaie de retrouver le plancton observé dans un catalogue présentant tous les types de plancton
Photos S. Guéméné

DE MINUSCULES PETITES BETES DANS NOTRE A.M.E!

«Grâce à l'observatoire du plancton, j'ai appris qu'il y avait deux sortes de plancton: le zooplancton et le phytoplancton.» (Tessa)

Notre classe à découvert le plancton grâce à l'observatoire du plancton. Nous l'avons regardé en classe dans des microscopes et nous avons vu du plastique.

Qu'est- ce que le plancton?

Le plancton est soit un animal (zooplancton) soit un végétal (phytoplancton) de petite taille, rares sont ceux de grandes tailles.

Le plancton vient d'un mot grec, planctos, qui signifie errer car il dérive au grée des courants (Il ne peut pas nager contre les courants).

Définition du zooplancton :

C'est le plancton animal, il se nourrit de phytoplancton. Certaines espèces restent plancton toute leur vie, d'autres restent plancton seulement quand ils sont jeunes.

Définition du phytoplancton:

C'est le plancton végétal, c'est lui qui produit les trois quarts de l'oxygène que nous respirons.

Pourquoi avons nous besoin du plancton?

Nous avons besoin du plancton car il produit de l'oxygène (O₂). Il est aussi le premier maillon de la chaîne alimentaire.

phytoplancton > zooplancton > poisson
> grand poisson > homme



Maquette de plancton

Héloïse, Kezia et Johanna (CM2)

L'observatoire du plancton de Port-Louis

L'observatoire du plancton est une association loi 1901, agréée jeunesse et sport. Sa vocation est de rendre accessible à tous la connaissance des milieux aquatiques et de favoriser leur protection durable.

«Mais, qu'en pense Monsieur Le Maire?»

Monsieur Le Formal, maire de Plouhinec répond à nos questions.

Bonjour Monsieur Le Maire Voulez-vous bien vous présenter?

Je suis le maire de Plouhinec depuis 2008, je suis heureux de venir vous rencontrer et de répondre à vos questions parce que toutes les initiatives que prennent les élèves m'intéressent. Votre initiative de faire un journal pour participer à un concours pour la semaine de la presse en fait partie. Je suis très heureux de répondre à votre invitation.

Monsieur Le Formal que pensez-vous de l'A.M.E?

Je pense beaucoup de bien des aires marines éducatives d'autant plus que vous avez la chance d'être dans une école qui appartient à une commune du littoral et que la mer fait partie de votre quotidien. Le travail que vous effectuez lors de ce projet vous permet de mieux connaître la richesse de notre paysage, la richesse de notre commune et de comprendre l'importance de la mer pour la commune de Plouhinec.

Etes-vous d'accord pour nous aider?

Si je peux vous aider, vous aurez automatiquement mon adhésion.

Pourquoi êtes-vous d'accord?

Je suis d'accord car je suis responsable du grand site dunaire et qu'on a obtenu un label qui signifie que le grand site est repéré au plan national. Je suis très heureux de voir les enfants de l'école s'impliquer dans un projet sur le grand site, c'est pour ça que je soutiens totalement les aires marines éducatives.

Pratiquez-vous des sports ou des loisirs à la plage?

Personnellement, je n'en fais pas beaucoup vu mon âge et vu la



charge de travail que je peux avoir. Ce que je fais tout simplement, c'est quand j'ai un peu de temps libre, je marche sur la plage. J'observe si elle est propre, si il n'y a pas trop de déchets et surtout je profite de la mer bleue et du paysage exceptionnel.

Avez-vous quelques choses à ajouter?

J'aimerais bien que tous les élèves s'investissent totalement dans ce projet, que tout le monde en parle autour de soi et surtout que le dossier que vous allez faire puisse être sélectionné et que vous gagniez effectivement un lot dans le concours pour la presse.

Merci d'avoir répondu à nos questions.

Tessa, Anaé et Leila (CM2)

Mr Le Formal, maire de Plouhinec et président du syndicat mixte Gâvres-Quiberon.

Photo A Hamel

«Je pense beaucoup de bien de ce projet d'aire marine éducative... »



C'est le printemps! Les activités de loisirs reviennent au Magouëro.

Cette année, à l'école, nous avons en projet de gérer une A.M.E. Nous avons choisis le Magouëro. Nous nous sommes posés les questions:

Quelles activités sont pratiquées par l'homme au Magouëro?

Comment faire pour les pratiquer sans nuire à l'environnement?

La pêche à pied:

Petit rappel pour les pêcheurs à pied: les instruments autorisés pour la pêche à pied des coquillages ensablés sont les pelles, couteaux et crochets. Le ramassage des coquillages est interdit à moins de 15 mètres des zones conchylicoles. Pour les haveneaux, l'ouverture maximale est de 40 cm .

Tailles minimales à respecter:

Bulots: 4,5 cm
Coques: 3 cm
Couteaux: 10 cm
Vernis: 6 cm
Palourdes: 4 cm
Praires: 4,3 cm Tellines: 2,5
Pétoncles: 4 cm
(3kg maximum par personne)
Tourteaux: 13 cm
Homards: 8,7 cm
Étrille: 6,5 cm Araignée: 12 cm

pêche à la ligne:

Faites attention à la taille des poissons!
Bar: 42 cm Congres: 60 cm
Dorades grises: 23 cm
Dorades royales: 25 cm

Baignade:

Essayez d'utiliser une crème solaire qui ne détruit pas la faune et la flore marine.

Photos: A Montier

SE PROMENER EN BORD DE MER

Respectez les dunes!

A toutes périodes de l'année, les promeneurs sont nombreux sur la plage ou sur les sentiers des dunes. Ces sentiers sont aménagés pour permettre au public de profiter de cet endroit magnifique tout en préservant la dune qui est un espace fragile. Il est donc souhaitable de rester sur ces sentiers balisés pour permettre à la dune de rester en bonne santé!

Louka, Lucas et Loucka (CM2)

Le garde du littoral se dévoile

Une interview de Yaouenn Sabot, garde du littoral des communes de Plouhinec et Gâvres, un de nos collaborateurs privilégiés pour notre projet A.M.E.

« Je pense que l'A.M.E est une très bonne initiative... »



1) Quel est ton métier?

Je suis garde du littoral.

2) En quoi consiste t-il?

C'est un métier où il faut être polyvalent parce que il y a beaucoup de tâches différentes à effectuer, je dis « il » mais c'est « il » ou « elle », parce que j'ai des collègues féminines. Sur le cordon dunaire Quiberon-Gâvres, nous sommes quatre, deux garçons et deux filles, la parité est bien respectée. Le garde va installer les aménagements sur les plages, tout ce qui permet d'accueillir le public, mettre par exemple des poubelles, des parkings à vélo mais également installer toutes les clôtures, les ganivelles qu'on peut voir sur la plage ou sur les sentiers. C'est une de mes premières activités. L'autre, c'est de surveiller le site: vérifier que les gens ne font pas de bêtises, qu'ils respectent bien les lieux mais aussi ramasser les gros déchets. Nous avons du matériel pour pouvoir les enlever de la plage. Et puis il y a aussi un volet dit scientifique, on va observer les espèces aussi bien animales que végétales, il y a des animaux qui sont protégés, on va surveiller qu'ils ne sont pas dérangés et pour la flore, on va surveiller les plantes qui sont protégées, observer si elles ont tendance à être plus nombreuses ou moins nombreuses.

3) Où travailles-tu?

Moi, je travaille sur les communes de Plouhinec et de Gâvres mais la structure qui m'emploie c'est le regroupement des communes, il y a sept communes qui se sont regroupées pour employer des gardes du littoral. cela va de Gâvres jusqu'à Quiberon.

4) Depuis quand exerces-tu ce métier?

J'ai commencé en 2007.

5) Avec qui travailles-tu?

Je travaille en collaboration avec les communes donc avec les services techniques de ces communes, qui me prêtent des véhicules (parfois, j'ai besoin d'un tractopelle ou d'un tracteur). Je travaille aussi avec les élus des communes, la plage appartient à la commune mais par contre les dunes ont différents propriétaires: sur Plouhinec, le propriétaire c'est le conservatoire du littoral.

6) Aimes-tu ton travail?

Je pense que j'ai de la chance de faire ce travail. Il faut aimer être dehors et le contact avec la nature.

7) Qu'est-ce que tu penses de l'A.M.E?

Je pense que c'est une très bonne initiative parce qu'on entend de plus en plus parler du réchauffement climatique, de problèmes de pollution, tous ces problèmes dont on commence à prendre conscience. Je pense que si il y a de l'espoir, c'est avec votre génération, c'est elle qui peut faire changer cela.



photo: Emmanuel BERTHIER

8) Quel sont tes idées pour l'A.M.E?

Ce qui serait super, c'est que vous puissiez être les ambassadeurs de l'A.M.E, de la cause des animaux, de la cause des plantes et le transmettre aux élèves et aux enfants qui sont plus jeunes que vous. Alors si j'ai une idée, ce serait par exemple que dans la cour de récréation, vous puissiez en discuter ensemble. Quand les plus petits viennent vous demander: "vous êtes allés à la plage?", que vous puissiez leur expliquer que oui, c'était chouette, mais ce n'était pas qu'une balade et que vous avez appris ceci et cela. Alors vous jouerez pleinement votre rôle d'ambassadeurs de l'A.M.E.

Interview réalisée par Aurore, Gabrielle et Eléa (CM2)

"C'est un métier où il faut être polyvalent, il y a beaucoup de tâches différentes à effectuer."



Initiatives
océanes et
surfrider
étaient nos
partenaires
lors de cette
action.

« Ce qui m'a le plus surprise, ce sont les palettes »
maman de Tessa
"Je suis une habituée de cette plage, on trouve le plus souvent des restes de filets de pêche et du plastique" maman de Vincent et Kezia

124 élèves de notre école ont participé au ramassage des déchets sur le site de notre A.M.E.
Photo S. Guéméné



BIENTOT LA FIN DES DECHETS SUR LA PLAGE?

**Nous sommes allés
le jeudi 28 mars sur
le site du Magouero.
Cinq classes soit 124
élèves étaient
présents,
de 14h à 15h30,
pour nettoyer la
plage et trier les
déchets en
partenariat avec
initiatives océanes et
surfrider Foundation.**

Pour nettoyer la plage, Initiatives Océanes nous donne des gants et des sacs en toile de jute. Ensuite, nous allons trier les déchets et envoyer les résultats à l'association surfrider.

Surfrider qu'est-ce ?

Surfrider Foundation Europe est une association à but non lucratif chargée de la protection et de la mise en valeur des lacs, des rivières, de l'océan, des vagues et du littoral.

Initiatives Océanes qu'est-ce ?

Les initiatives Océanes sont des nettoyages de plages, lacs, rivières et fonds marins partout dans le monde. Ces collectes de déchets sont organisées par des bénévoles grâce à l'accompagnement de Surfrider Foundation Europe.

Nous allons trier les déchets de façon très précise grâce à un livret que nous propose Surfrideur :

- Matière plastique (gobelets en plastique, mégots de cigarette, bâtons de sucette...)
- Verre (bouteilles de verre, morceaux de verre) .
- Métal (canettes, capsules de boisson).
- Tissus (vêtements, torchons).
- Autres déchets

Nous espérons que les plages seront à l'avenir moins polluées pour les animaux marins et pour l'environnement de manière générale.

Léna, Malino et Vincent (CM1/CM2)

Bilan de notre ramassage:

Comme il faisait très beau et que le vent venait de la terre, nous savions qu'il n'y aurait pas beaucoup de déchets ce jour là. Nous avons quand même trouvé (trop!) de déchets: beaucoup de filets de pêche, morceaux de filets et cordage et des petits bouts de plastique. Le plus embêtant, c'est que ces déchets sont petits donc difficiles à voir et à ramasser et facile à être mangés par les animaux!!!