

N° de référence attribué au marché : 2021-2



# CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES

## Conception, réalisation et fabrication d'outils pédagogiques des Dunes Sauvages de Gâvres à Quiberon (Morbihan)

---

Marché public de prestations intellectuelles  
Marché passé selon une procédure adaptée

**POUVOIR ADJUDICATEUR ET COORDONNÉES:**  
SYNDICAT MIXTE DU GRAND SITE GÂVRES-QUIBERON  
Maison du gardien - Parc de Keravéon  
56410 ERDEVEN  
Tél. : 02.97.55.50.89

Date et heure limites de remise des offres fixées au : Vendredi 22 Octobre 2021 à 12h



**Syndicat Mixte du Grand Site Gâvres Quiberon**  
Parc de Keravéon, 56410 ERDEVEN  
02 97 55 50 89 – [accueil@gavres-quiberon.fr](mailto:accueil@gavres-quiberon.fr)

# SOMMAIRE

---

1 - CONTEXTE .....	1
2 - OBJECTIFS DE LA MISSION.....	2
3 - DÉFINITION / DÉTAILS DE LA MISSION.....	2
4 - MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE, DÉLAIS DE LA PRESTATION .....	4
5 – PROPRIÉTÉS DES ÉTUDES .....	4

## 1 - CONTEXTE

Le Grand Site de France Dunes Sauvages de Gâvres à Quiberon est un espace littoral exceptionnel de 11 526 ha, se déployant sur 7 communes de Gâvres jusque Quiberon, dans le sud du Morbihan. Il constitue le plus vaste massif dunaire de Bretagne d'un seul tenant et non urbanisé (entre Gâvres et Penthièvre) et se prolonge avec les célèbres falaises de la Côte Sauvage de la presqu'île de Quiberon. Outre sa grande qualité paysagère, ce Grand Site est pourvu d'un patrimoine naturel d'une diversité faunistique et floristique remarquable, parmi les plus importantes de Bretagne, voire de France pour certaines espèces. Le patrimoine historique est également bien présent sur ce site occupé depuis le Mésolithique.

Tant de richesses paysagères et naturelles attirent annuellement plusieurs centaines de milliers de visiteurs, avec de fortes fréquentations observées durant la saison estivale. Habitants, résidents secondaires, vacanciers de France ou de l'étranger, chacun vient sur le Grand Site de France se ressourcer, se promener, pratiquer un sport, se détendre, ..., savourer et partager un environnement unique et sauvage.

Créé en 1997, le syndicat mixte du Grand Site Gâvres Quiberon a pour mission la préservation, la gestion et la valorisation des patrimoines naturels, paysagers et culturels de ce Grand Site, en privilégiant un accueil de qualité à partir d'actions de gestion, de sensibilisation et d'équipements intégrés et participant à un développement local durable. Avec ses 7 communes (Gâvres, Plouhinec, Etel, Erdeven, Plouharnel, Saint-Pierre-Quiberon et Quiberon), le syndicat s'attache à concilier la protection de milieux naturels remarquables avec l'accueil d'un public nombreux, souhaitant profiter du littoral dans un environnement sécurisé, aménagé, mais aussi singulier. Le syndicat mixte du Grand Site Gâvres Quiberon est notamment gestionnaire pour le compte des propriétaires fonciers des espaces naturels littoraux.

Les efforts et l'implication des différents acteurs locaux dans ce projet collectif a permis au syndicat mixte d'obtenir, le 24 décembre 2018, le label Grand Site de France. Dans le cadre de cette candidature, le syndicat mixte a élaboré un plan d'actions pour les 6 années d'attribution du label qui s'articule en 4 enjeux :

- 1- Préserver, gérer et valoriser les patrimoines
- 2- Structurer un accueil de qualité et durable
- 3- Offrir une découverte unique des Dunes Sauvages
- 4- Construire un projet de territoire attractif et innovant

Le plan d'action ouvre une volonté de transmettre, aux nouvelles générations les valeurs du Grand Site de France.

Deux axes ont ainsi été planifiés :

- Vivre l'expérience du lieu par des activités singulières de découvertes
- L'école du Grand Site de France

Pour cela, le syndicat s'appuie sur le dispositif Aire Marine Educative, porté conjointement par l'Education Nationale et l'Office Français pour la Biodiversité.

Une convention de partenariat entre la Direction Départemental des Services de l'Education Nationale et le syndicat mixte du Grand Site Gâvres Quiberon a été signée en 2020.

Par ailleurs, un programme d'animation nature est proposé au grand public lors des vacances scolaire de printemps, d'été et d'automne.

Aujourd'hui, le Grand Site de France souhaite étoffer ces outils de médiations. Ne disposant pas de maison de Site, un outil pédagogique nomade est le mieux adapté pour diversifier la sensibilisation des jeunes publics (scolaire, accueil de loisirs, etc...) et des familles aux patrimoines paysager, naturel et historique du territoire.

## 2 - OBJECTIFS DE LA MISSION

Au cours de ces dernières années, le syndicat mixte s'est afféré à protéger et restaurer les paysages et les milieux naturels mis à mal par plusieurs années de pratiques peu soucieuses de leur environnement et par le développement non maîtrisé d'une fréquentation grandissante. Il va désormais s'atteler à mieux valoriser les richesses patrimoniales de son territoire notamment grâce à l'amélioration de ses outils pédagogiques.

L'objectif de ces outils pédagogiques est d'appréhender la dynamique des **paysages** du Grand site de France dans le temps et l'espace, de comprendre qu'un paysage peut, ou non, évoluer et qu'il est composé d'éléments qui interagissent entre eux.

Pour cela, l'utilisateur doit notamment comprendre l'origine du **sable**, observer sa granulométrie, les éléments qui le compose et sa répartition sur les plages au moyen de **l'approche scientifique** (loupe binoculaire, documents, etc...) mais aussi par **l'approche sensoriel** (boîtes à toucher, à odeur, ...) et **l'approche artistique** en observant notamment les empreintes et formes naturels ou non du sable. L'interaction homme-nature doit aussi être mise en avant. Les anciennes carrières de sable, les activités de loisirs et les mesures de protections caractérisent ces interactions.

Ces outils pédagogiques répondront à des principes et seront transportables dans une malle. Ils devront être composés d'une diversité de contenu, d'une variété de support pédagogique, être ludiques, adaptables et modulables. Ils seront également didactiques.

Le discours du médiateur/trice s'appuiera sur les objets et expériences proposés qui permettront au public de comprendre rapidement et facilement les concepts qu'ils présentent.

La malle pédagogique présentera des caractéristiques précises :

- Ergonomique : le transport et la manutention doivent être simples et pouvoir être assurés par une seule personne.
- Durable : résistante, remplaçable, actualisable

Ces outils pédagogiques devront prendre en compte l'esprit des lieux afin de ne pas le dénaturer et de faire vivre une expérience unique aux visiteurs au cœur d'un Grand Site de France.

## 3 - DÉFINITION / DÉTAILS DE LA MISSION

La mission comprendra une seule tranche ferme mais se décomposera en plusieurs étapes :

- Etape 1 : Elaboration d'un diagnostic et propositions d'orientations
- Etape 2 : Conception et réalisation des outils pédagogiques
- Etape 3 : Fabrication des outils pédagogiques

### **Etape 1 : Elaboration d'un diagnostic des outils pédagogiques de découverte du territoire et des patrimoines**

Durant cette phase, le prestataire réalisera un diagnostic des outils pédagogiques existant au sein du syndicat mixte du Grand Site Gâvres Quiberon.

Il proposera des orientations pour la réalisation des outils pédagogiques traitant du volet paysager et du sable qui le compose ainsi que des interactions Homme-Nature.

Le maître d'ouvrage portera à connaissance du prestataire:

- L'avancement du schéma d'interprétation des patrimoines
- Les informations relatives aux patrimoines paysager, naturel et historique
- Les messages de sensibilisation sur les enjeux de gestion et la biodiversité

**Livrables :**

A l'issue de cette phase, les livrables suivants sont attendus :

- **un document illustré du diagnostic et des orientations**

**Etape 2 : Conception et réalisation de l'outil**

Le prestataire concevra et réalisera les outils pédagogiques.

**Livrables :**

A l'issue de cette phase, les livrables suivants sont attendus :

- **Un document synthétique présentant chaque outil : les objectifs pédagogiques, public cible, le fonctionnement, les caractéristiques techniques.**
- **Des prototypes pourront être présentés au maître d'ouvrage**

**Etape 3 : Fabrication des outils pédagogiques**

Le prestataire lancera la fabrication des outils pédagogiques, assurera le suivi et la vérification de la conformité par rapport aux caractéristiques définies lors de l'étape 2.

**Livrables :**

A l'issue de cette phase, les livrables suivants sont attendus :

- **La malle et les outils pédagogiques**
- **Un document récapitulatif des caractéristiques techniques détaillées pour une éventuelle ré-édition des outils**

## **4 - MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE, DÉLAIS DE LA PRESTATION**

Le prestataire devra prévoir des échanges réguliers avec le maître d'ouvrage tout au long du projet. Le délai d'exécution de la mission est de 9 mois maximum à compter de la date de notification du marché.

Tous les documents, support et outils devront être exempts et libres de droits et reproductibles sans restriction à l'usage du public. L'acquittement des droits éventuels est à la charge du prestataire qui aura été retenu. Les citations, schémas, graphiques et mentions devront être exacts et seront de la responsabilité du prestataire qui devra à chaque fois en donner expressément les références selon les critères universitaires usuels.

## **5 – PROPRIÉTÉS DES ÉTUDES**

Le maître d'ouvrage sera pleinement propriétaire des éléments des outils pédagogiques et des contenus au fur et à mesure de son avancement. Il en fera l'usage qu'il décidera sans solliciter l'avis et/ou l'autorisation du ou des prestataires.

Les prestataires ne seront pas autorisés à diffuser sous quelle que forme que ce soit tout ou partie de l'étude sans l'avis exprès et préalable du maître d'ouvrage ou de son représentant. Le maître d'ouvrage ou son représentant pourra refuser ladite autorisation sans qu'il soit besoin de formuler de raison et sans que cela puisse donner droit à une quelconque indemnisation des prestataires.