

L'écho des Enfants de l'Océan

n° 1

Journal des CM de l'Ecole de l'Océan, en Baie de Plouharnel, Année 2020-2021

ÉDITO

C'est avec un immense plaisir que notre classe vous présente ce 1er numéro de l'Echo des enfants de l'Océan.

Dans ce premier numéro, les élèves vont vous présenter le travail mené autour leur dernière sortie sur leur Aire Marine Educative.

Des sorties à vélo ?

Pen Er Lé, pour quoi faire ?

Un ornithologue, c'est quoi ?

Mais qui vit dans les parcs ?

Zoom sur...

Jeux

Dans ce numéro :

Une sortie dans les parcs à huîtres !

{ SOMMAIRE }

Une AME ? Le mot de la maîtresse
Page 2

Des sorties à vélo
Page 3

Un ornithologue, c'est quoi ?
Page 4 et 5

Pen Er Lé, pour quoi faire ?
Page 6

Qui vit dans les parcs ?
Page 7

Zoom sur....
Page 7 et 8

Jeux et tests :
Qu'avez-vous retenu ?
Page 9, 10 et 11

Information, reportage, divertissement

Une aire marine éducative, qu'est-ce que c'est ?

En « s'appropriant » une petite zone maritime littorale, les élèves de CM développent avec leur enseignant, de manière participative, un projet de connaissance et de protection du milieu littoral et marin. Cette démarche se fait en lien direct avec les acteurs de ces milieux :

pêcheurs et autres métiers de la mer,
collectivités locales,
scientifiques,
associations d'usagers et de l'environnement...

Des référents, issus le plus souvent du monde associatif, appuient l'enseignant sur les sorties de terrain, la découverte du milieu marin et de ses acteurs, le lien avec le territoire.

Au programme des élèves : la mise en place d'un conseil des enfants pour la mer, la réalisation d'un état des lieux du site, l'acquisition de connaissances, la réflexion autour des enjeux et des objectifs de leur aire marine éducative, la mise en place d'actions.

Les grands objectifs des aires marines éducatives :

Former les plus jeunes à l'éco-citoyenneté et au développement durable,
Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire,
Favoriser le dialogue entre les élèves, les acteurs de la mer (usagers, acteurs économiques), et les gestionnaires d'espaces naturels...

Notre référent :



Nicolas Le Garff, animateur nature du grand site « Dunes sauvages » de Gâvres à Quiberon

Les sorties à vélo

Les cm1 cm2 de l'école de l'Océan font des sorties à vélo pour toute les sorties à proximité de l'école (jusqu'aux communes voisines)

La préparation

En classe, on regarde le trajet sur le tableau. Ça sert à regarder les difficultés de la sortie.

On prépare les gilets jaunes et on forme deux groupes.

Le départ

On désigne le numéro bis. Le numéro bis, c'est pour quand on partage le groupe en deux pour les stops, pour empêcher les voitures de nous doubler. On divise le groupe en deux pour faire en sorte que les voitures n'aient pas à doubler un très grand groupe.

Le premier groupe part avant le deuxième groupe pour ne pas gêner la circulation.

De petits incidents

Il y a parfois des problèmes : Djilan a déraillé, Manèle est tombé dans un fossé, Vanylle a dérapé, Abel a foncé dans Djilan, ... tout ça ne s'est pas passé le même jour, et de toute façon les parents sont là pour nous aider, nous dépanner et nous soigner !



L'arrivée

Une fois arrivé, le premier groupe attend le deuxième et on commence notre sortie.



Un doute sur la météo ?

Un grand bol d'air

Nous aimons bien les sorties à vélo, ça nous libère l'esprit et ça nous sort.



Passionné par les oiseaux

Par hasard nous avons rencontré un ornithologue, à la pointe de Pen Er Lé. Il nous a raconté sa passion pour les oiseaux

La révélation de sa passion

Nous avons rencontré un ornithologue. Il nous a parlé de sa passion pour les oiseaux. Sa passion pour les oiseaux a commencé à l'âge de 9 ans, il s'est inscrit dans une association d'ornithologie. Quand il était jeune il accompagnait souvent son père en sortie « ornithologie ».

Maintenant il se déplace dans le monde entier et quand il revient, il va très souvent à la pointe de Pen Er Lé et en Baie de Plouharnel, de super endroits pour observer les oiseaux.

Cri ou chant ?

Pendant la période de reproduction, les oiseaux chantent. Le reste du temps, ils crient.





Un équipement spécifique

Il dispose d'un appareil photo spécifique pour photographier les oiseaux, d'un enregistreur de sons pour la nuit. Il nous a montré un hibou des marais qu'il venait de photographier.

Fait maison

Il nous a montré un amplificateur de sons qu'il a fabriqué avec :

- un saladier
- un capteur
- un casque

Ceci sert à écouter les cris et les chants d'oiseaux le jour et la nuit.



Une sortie à Pen Er Lé



On est allés sur la plage pour regarder ce qu'il y a sur les tables ostréicoles. La marée était basse.

Après, on a dessiné le paysage.

Puis Nicolas nous a présenté un ornithologue qui prenait des photos d'oiseaux.



On a été chercher des coquillages, on a aussi trouvé des déchets.

On a pique-niqué et on est rentrés à l'école.





Qui vit dans les parcs ?

Beaucoup d'animaux de mer vivent sur les parcs à huîtres. Certains se voient, d'autres pas.

De grands animaux

Il y a aussi les animaux de mer qui peuvent vivre sur les parcs à huîtres (les bigorneaux brouteurs, les bigorneaux perceurs, les littorines, les balanes qui s'accrochent sur les huîtres ou sur les montants des tables, les crabes, les limaces de mer). Et, bien sûr, les huîtres.

Les algues

Sur les parcs à huîtres, on trouve des algues de différentes familles (les algues rouges, vertes, brunes)

Les petits animaux

Il y a aussi des animaux qui ne se voient pas comme les puces de mer, et aussi le plancton (zooplancton et phytoplancton) qui est si petit qu'on ne peut pas le voir.



De belles balanes

Zoom sur...

L'huître

Que de monde sur une huître !!!

On a trouvé cette huître sur la pointe de Pen Er Lé. Elle avait encore la marque d'une barre de fer sur sa coquille.

Sur cette huître, il y avait des balanes, des algues vertes, des littorines et des petits crabes !



Zoom sur...



Les algues

Combien y a-t-il de sortes d'algues ? Nicolas Le Garff, notre référent scientifique, nous l'a expliqué.

Il y a trois grandes familles d'algues : les rouges, les brunes, et les vertes.

En algue rouge, nous avons vu une sorte d'algue fine et longue comme des spaghettis.

En algue brune nous avons vu du fucus vésiculé, des algues qui ont besoin de la marée car elles doivent être dans l'eau puis à l'air.

Certaines algues vertes ressemblent à de la salade, comme les ulves.



spaghettis



ulve



Les algues sur l'estran indiquent le sens du courant et de la marée.

Le fucus vésiculé

Les flotteurs du fucus vésiculé servent à flotter pour bien capter les rayons du soleil.



Les super camouflées



Les littorines se camouflent sur les algues. On trouve la littorine rouge sur les algues rouges, on trouve la littorine verte sur les algues vertes et on trouve les littorines jaunes sur les algues jaunes et les littorines à rayures se trouvent sur les cailloux.

Les déchets

On a trouvé des sacs plastiques, des poches d'huitres, de la ficelle, des bouchons de plastique, des étuis, des canettes.

Les déchets proviennent des magasins, des bateaux, des parcs à huître, des piqueniques.

Perceur ou brouteur ?

Comment sait-on si on a affaire à un bigorneau perceur ou brouteur ?

Le bigorneau est un gastéropode. Le bigorneau perceur est carnivore : pour se nourrir il perce la coque de sa proie. Le bigorneau brouteur est herbivore : il se nourrit de végétaux marins.

On reconnaît le bigorneau perceur : il a une fente pour y glisser sa trompe. On reconnaît le bigorneau brouteur : il n'a pas de fente.



Une fente : perceur



Pas de fente : brouteur

Quizz

POUR TOI C'EST QUOI UN ORNITOLOGUE ?

1. Un homme qui étudie les ornithorynques.
2. Un homme qui étudie les coquillages.
3. Un homme qui s'intéresse aux oiseaux.
4. Un homme qui s'intéresse aux animaux marins.
5. Un homme qui étudie les différents sables.

Charades

Mon premier est la piscine des canards.
 Mon deuxième est ce qu'il y a autour du jardin.
 Mon troisième est là où se trouvent les oiseaux dans la maison.
 Mon tout est vaseux.

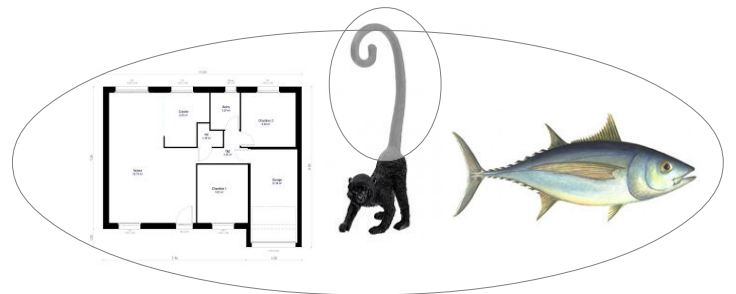
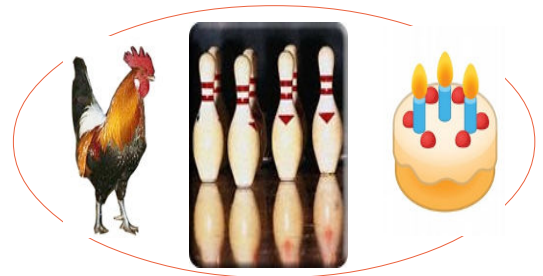
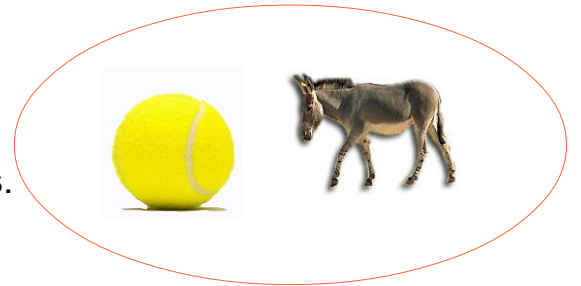
Mon premier est la 22^{ème} lettre de l'alphabet.
 Mon deuxième est ce que l'on gagne à la tombola.
 Mon tout est un engin à deux roues.

Avec quoi l'ornithologue fabrique-t-il son amplificateur de sons ?

- | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> appareil photo | <input type="checkbox"/> bol | <input type="checkbox"/> casquette | <input type="checkbox"/> bouteille |
| <input type="checkbox"/> capteur de sons | <input type="checkbox"/> téléphone | <input type="checkbox"/> saladier | <input type="checkbox"/> casque |

Rébus

Animaux marins



Mon premier est là où on va danser.
 Mon deuxième est têtu.
 Mon tout est un crustacé qui se fixe sur les rochers.

Mots mêlés de la mer

ALGUES

ANEMONE

BALANE

CAPTER

CRABE

ESTRAN

FLOTTEUR

FUCUS

HUITRE

LITTORINE

MAREE

MER

MOULE

SABLE

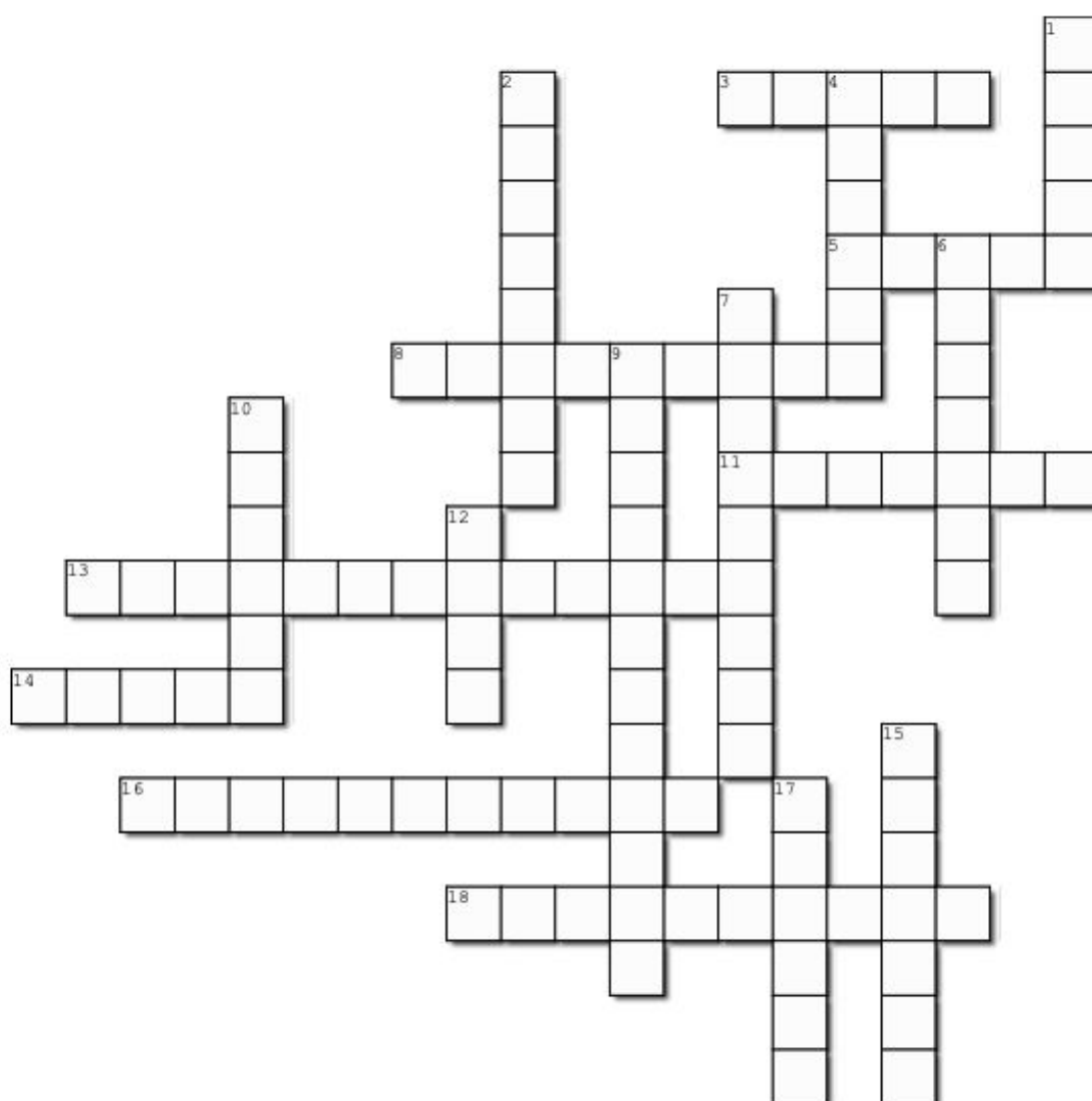
ULVE

VAGUE

N Ô
 N H Ô E
 P P U E R S
 C Z Y I E H S T
 H D N Y T B H É E R
 A E S Â P R C A V N U A
 B B U Û A M E C M M I G G N
 C K S G C Ê B Y P L Y R E Q L A
 H N R S A U F E W R A È O N R J A Û
 C Ô T S A V P L L E V L U T A È O L Ê H
 F Û D D Û B Z Q U O Â Q Û T L E L B A S
 X Û K A Q E O O Y T Î Â I A M H F M
 E È Q F I S M Ô A T B L B E O J
 E N O M E N A F Ô E W Î R A
 P Y Î Û X F C G E U É N
 V A Ï X U U H R Î R
 P O A C P À A S
 U V U J C M
 È S G H
 Ï Â

Mots croisés de la mer

Mots croisés de la mer



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

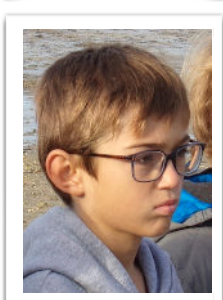
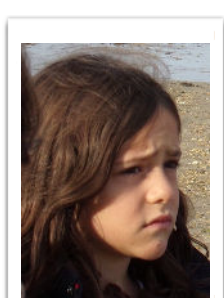
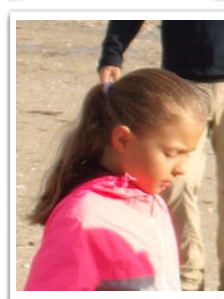
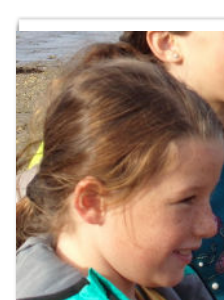
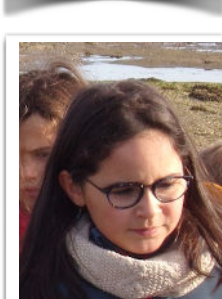
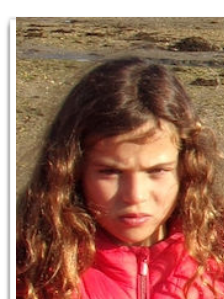
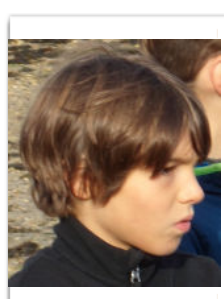
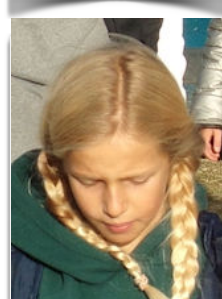
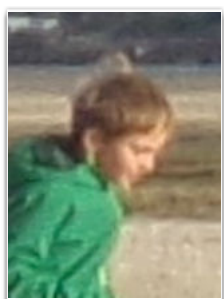
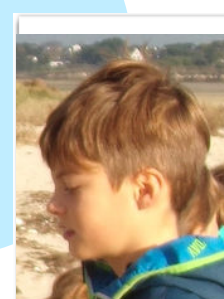
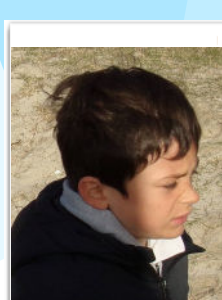
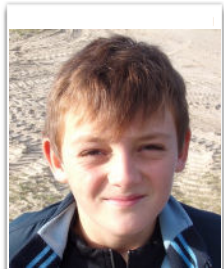
Horizontal

3. chasseur nocturne
5. végétal de mer
8. gastéropode de couleur
11. volatiles
13. végétal tellement petit qu'on ne le voit pas
14. crustacé qui se cache sous les rochers
16. animal tellement petit qu'on ne le voit pas
18. ville située au fond de la baie

Vertical

1. phénomène créé par la lune
2. nourriture de la balane
4. crustacé en forme de volcan
6. oiseau marin
7. gastéropode à rayures
9. personne qui étudie les oiseaux
10. bivalve cultivé dans la Baie
12. Partie de la côte où la mer rentre dans la terre
15. elle peut être riieuse
17. sable vaseux

Les journalistes



Abel - Djilan - Elia - Felipe - Hendrick - Mahaut - Manon - Valentine - Vanylle - Aina - Camille Capucine - Chloé - Enora A. - Enora G. - Jade - Joe - Justine - Lisy - Lucie - Maëly - Manele - Marlon - Maxime - Melvil - Paul - Quentin - Ylian

Directeur de publication :
Gwendaele Bouillaud.
Ecole primaire publique de l'Océan
56340 - Plouhamel

Merci aux parents qui nous accompagnent à
vélo et qui rendent possibles nos sorties
cyclistes

L'Echo des Enfants de l'Océan remercie
ses lecteurs et leur souhaite de belles fêtes de fin d'année.