L'écho des Enfants de l'Océan

Journal des CM de l'Ecole de l'Océan, en Baie de Plouharnel, Année 2020-2021

ÉDÎTO

Déjà le deuxième numéro! Les élèves vont vous présenter la suite de leur travail sur leur Aire Marine Educative. AME, deuxième semestre

Le mot de la maîtresse p2

Oiseaux d'ici, p3 à 5

Quelques jeux p6

L'observatoire du plancton p7 à 10

D'autres jeux p 11 à 14

Solution des jeux p 15

Des jumelles, des longues-vues et... des microscopes



Le mot de la maîtresse

L'année avance et elle a été riche en découvertes autour de notre Aire Marine.

Le 29 janvier, nous sommes partis avec Nicolas à la découverte des oiseaux de la Baie. La marée était idéale et la météo était avec nous!

Nous avons donc traversé la rue pour aller observer les oiseaux de la Baie, accompagnés par Nicolas Le Garff, animateur nature du Grand Site Dunaire Gâvres-Quiberon.

Nicolas nous a équipés de jumelles, et nous avons pu observer la grande diversité des oiseaux qui fréquentent la baie, à deux pas de l'école. Passée l'excitation liée à la manipulation des jumelles prêtées par Nicolas, les enfants ont été attentifs et ont pu observer la biodiversité locale. Les deux longues-vues que Nicolas a disposé lors de nos haltes ont permis de montrer aux enfants des détails particuliers (oiseaux plus petits sur la rive opposée, un groupe de spatules, ...)

Nous avons ainsi pu observer des espèces locales, ainsi que les migrateurs qui viennent trouver refuge dans la Baie chaque hiver. Quelques jours après, Nicolas est passé dans la classe nous parler de migration et nous a montré un documentaire sur les spatules. Ensuite,





Nous avons aussi reçu l'Observatoire du plancton. Avec Romane, Jérôme et Antoine, nous avons été pêcher du plancton et nous l'avons observé au microscope. Nous avons reconstitué une chaîne alimentaire et nous avons pu voir l'omportance du plancton ainsi que les risques liés à la pollution du plancton par le plastique.

Laissons-les nous présenter ce qu'ils ont appris.

Les oiseaux de la Baie de Plouharnel

Ceux que nous avons vus

































Ceux que nous aurions pu voir :





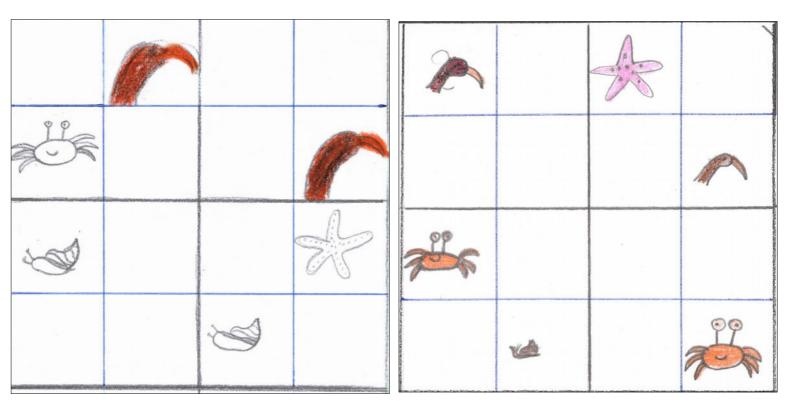


Quelques jeux

Associe chaque mot de la première liste à un mot de la deuxième liste pour retrouver le nom des oiseaux.

Hibou ●	• tuberculé
Courlis ●	• marin
Grand ●	• cormoran
Cygne ●	garzette
Goéland ●	• de Belon
Huîtrier ●	cendré
Grand ●	argenté
Goéland ●	gravelot
Tadorne ●	• pie
Aigrette ●	des marais

Sudokus



Le plancton

Mardi 4 mai plusieurs animateurs sont venus à l'école. Ils se sont présentés et ils nous ont dit qu'on allait pêcher du plancton. On a dû les accompagner, et il pleuvait, donc on a attendu sous la pluie.

Après on a étudié le plancton qu'ils avaient pêché. Ils avaient amené un énorme microscope qui était branché sur une télé et on voyait ce qu'il y avait sur la petite plaque en plastique.

On a regardé au microscope, à deux, puis on a fait un jeu sur la chaîne alimentaire. C'était super!



Quand Antoine Roman et Jérôme sont arrivés j'avais hâte. Avec Jérôme nous avons fait un jeu sur la chaîne alimentaire, il fallait de la logique.

Avec Roman on a observé le plancton avec des petits livrets pour faire la différence.

Une définition

Le plancton c'est tout ce qui ne peut pas résister au courant. Donc les méduses sont du plancton, les plus grandes font 30m.

Il y a deux formes de plancton : le phytoplancton et le zooplancton.



Etude au microscope

Nous avons trouvé du micro plastique dans notre goutte.

Ça m'a plu surtout quand on a regardé au microscope. Ça m'a un peu dégoutée au début mais je me suis habituée.

Notre ressenti



J'ai été très impressionnée qu'il y ait autant de plancton dans la mer. J'ai beaucoup aimé regarder au microscope toutes les petites bêtes, j'ai très envie de recommencer [...] En fait, c'est incroyable que sur trois bouffées d'air il y en ait deux produites par le plancton et une produite par les forêts. J'ai adoré!

J'ai été surpris quand j'ai vu la taille du placton, c'est tout petit! Il y avait plein de plastique. Ça m'a rendu triste de voir tout le plastique dedans.







Dans l'eau de Port Louis j'ai vu au microscope des copépodes avec et sans œ ufs des larves de ciréipèdes et des guinardias. C'était extra super trop bien!

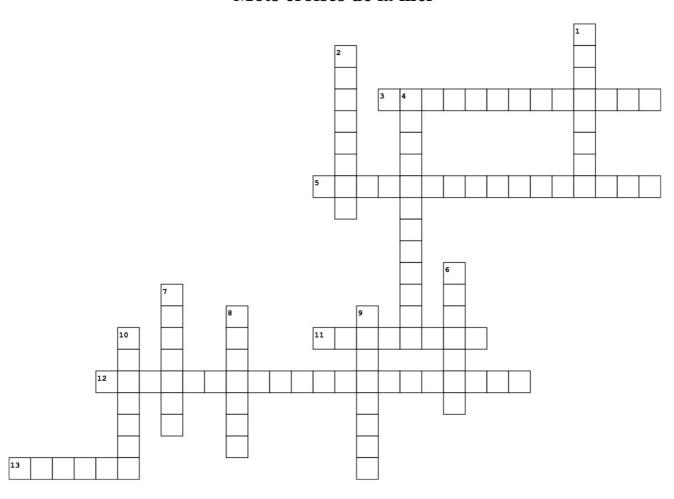
Le plancton me fascine. Quand nous avons observé le plancton au microscope j'ai vu plein de petites créatures. Dans l'océan il y en a bien plus que dans notre petite goutte. C'était génial merci pour l'expérience.

La chaîne alimentaire



D'autres jeux

Mots croisés de la mer



Across

- 3. Je suis un végétal microscopique.
- **5.** Je suis un oiseau noir, blanc et vert avec un bec rouge. Je suis le plus gros des canards.
- 11. Je suis un crustacé, mon corps a parfois la forme d'un C, je suis petite et ma couleur est rose clair, presque transparente.
- 12. Je suis un petit oiseau qui se balade en groupe sur la plage
- **13.** Ma larve fait partie du plancton, je peux être sauvage ou élevée dans des parcs. Je suis dégustée par les hommes

Down

- 1. J'ai un bec recourbé vers le haut.
- 2. Je suis un grand pêcheur, je me sèche les ailes sur les rochers et je suis noir.
- **4.** Il mange des bivalves et il a un plumage noir et blanc, il a un bec orange tout comme ses pattes.
- 6. Mon nom est un outil de cuisine.
- 7. Je peux être cendré, argenté ou marin
- 8. Je peux être rieuse
- 9. Quand je suis une larve je fais partie du plancton, quand je grandis je m'accroche aux rochers, j'ai la forme d'un chapeau.
- 10. Je ressemble à un mini volcan et je vis dans la mer. Quand on appuie sur ma tête je jette de l'eau



(chat - rat - de)

Mon premier est le contraire de dur. Mon deuxième veut dire petit. Mon troisième est le synonyme de rigoleuse. Mon tout est un oiseau marin. Qui suis-je?

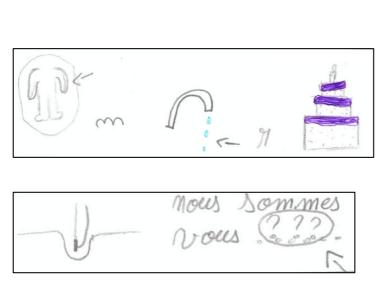
Mon premier est le mot pour le départ des courses. Mon deuxième est la troisième personne du singulier.

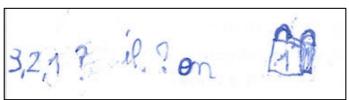
Mon troisième est le synonyme du mot année. Mon tout est un oiseau. Qui suis-je ?

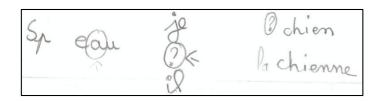
Mon premier faisait la guerre au Moyen-âge Mon deuxième est sur les mains des médecins, on s'en sert aussi pour jardiner Mon troisième est un méchant synonyme d'animal Mon tout est un oiseau de la Baie Qui suis-je ?

Mon premier est dans le jardin Mon deuxième est le synonyme de cercle Mon tout est un oiseau de la Baie Qui suis-je ?

Rébus

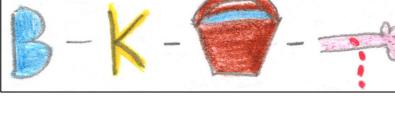


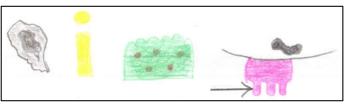




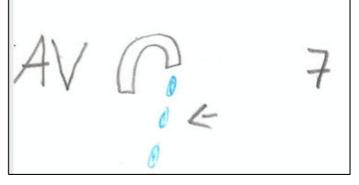


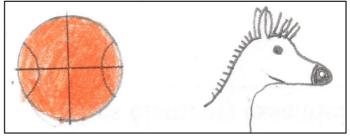


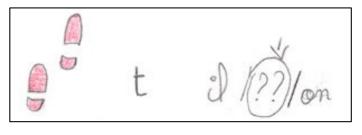


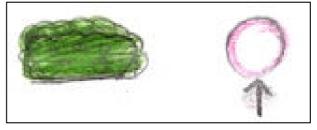


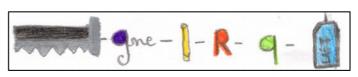








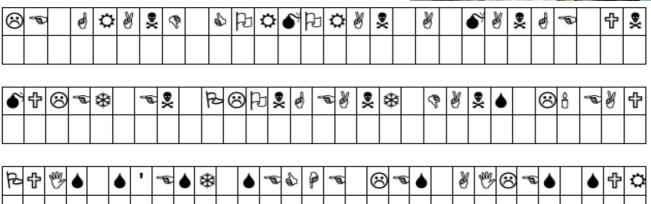




Message codé

Observe bien cette image puis décode la phrase suivante :





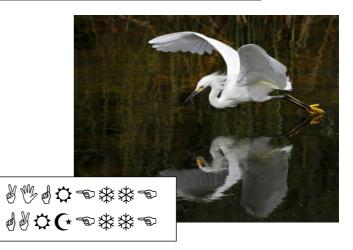




Devinettes

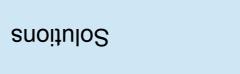
J'ai des yeux et une bouche, un squelette dans la peau et des petits pieds à ventouse. Je me colle souvent aux rochers. J'ai cinq tentacules. Qui suis-je?

> J'ai des yeux et une bouche, un squelette interne, j'ai des os, des nageoires à rayons et je pique les baigneurs qui me marchent dessus. Qui suis-je?

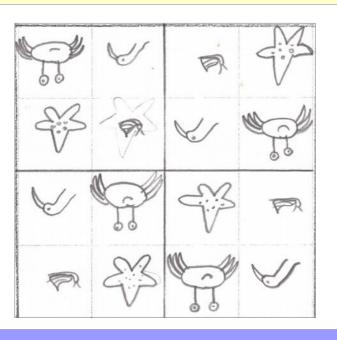


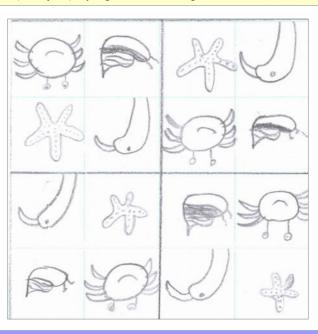
J'ai des yeux et une bouche, une coquille enroulée, un pied plat et des tentacules sur la tête. Je peux être jaune, vert ou gris foncé. Qui suis-je?

J'ai des yeux et une bouche, un squelette interne, j'ai des os, j'ai quatre membres, j'ai des ailes. Je suis noir. Je suis grand. Je pêche très bien. Je plonge pour pêcher. Qui suis-je?



P 6 hibou des marais, courlis cendré, grand cormoran, cygne tuberculé, goéland marin, buitrier-pie, huîtrier-pie, grand gravelot, goéland argenté, tadorne de belon, aigrette garzette





P 11 1. avocette 2. cormoran 3. phytoplancton 4. huitrier-pie 5. tadorne de belon 6. spatule 7. goéland 8. mouette 9. bernique 10. anémone 11 crevette 12. bécasseau 13. huitre

P12 charades mouette rieuse (mou ette rieuse) – chevalier gambette (chevalier gant bête) – héron (haie rond)

P13 rébus cormoran mouette goéland chavalier gambette zooplancton courlis cendré avocette balane patelle héron bécasseau sanderling huitrier-pie gygne tuberculé

Adoba e sing theolia and politica and barear a gramma of the special and the second of the second of

ses ailes sur un rocher

P14 devinettes étoile de mer – littorine – vive – grand cormoran



journalistes Les



Abel – Djilan - Elia - Felipe - Hendrick - Mahaut - Manon - Valentine - Vanylle - Aina - Camille Capucine - Chloé - Enora A. Enora G. - Jade - Joe - Justine - Lisy - Lucie - Maëlly - Manele - Marlon - Maxime - Melvil - Paul - Quentin - Vian

Merci aux parents qui nous accompagnent à vélo et qui rendent possibles nos sorties